



College of Education

المؤتمر الدولي الثاني في التربية والبيداغوجيا والمناهج الدراسية تعد كلية التربية في جامعة زاخو المؤتمر الدولي الثاني في التربية والبيداغوجيا والمناهج الدراسية، وذلك يومي ٧-٨ / ٤ / ٢٠٢٧

١. تعريف عام:

تُعدّ المؤتمرات الدولية في مجال التربية، البيداغوجيا والمناهج الدراسية بمثابة جسور للتواصل وتبادل الأفكار بين الباحثين والممارسين من مختلف أنحاء العالم، بهدف تعزيز التعاون والتطوير في هذا المجال الحيوي. يسعى مؤتمرنا الدولي إلى أن يكون منصة رائدة لعرض أحدث الابتكارات والأبحاث التي تُؤثر بشكلٍ فعّال على تطوير المناهج الدراسية وتحسين الطرق التعليمية.

وإدراكاً منّا للتحديات التي تواجهها منظومة التعليم على المستوى العالمي، سيعتبر المؤتمر فرصةً ثمينةً لمناقشة تلك التحديات وتبادل الخبرات والآراء حول كيفية تعزيز الفعالية التعليمية وتحقيق التفوق الأكاديمي للطلبة. يُجسّد هذا المؤتمر التزامنا الراسخ بالتميز الأكاديمي والمهني، حيث نسعى إلى تحفيز حواراتٍ مُثمرةٍ تساهم في تعزيز السياسات التعليمية الفعالة على المستوى العالمي، ونؤمن أنّ هذا الحدث يُشكّل فرصةً استثنائيةً لاستعراض أبحاثٍ متقدمة، وتبادل الخبرات، وبناء شبكاتٍ جديدةٍ للتعاون العلمي، ممّا يُساهم بشكلٍ مباشرٍ في تعزيز الابتكار والتغيير الإيجابي في مجال التربية والتعليم.

تُدرّك كلية التربية في جامعة زاخو مسؤوليتها في خلق بيئة تعليمية متميزة تجمع الباحثين والمتخصصين في مجالات التربية والتعليم.

من خلال تنظيم هذا المؤتمر الدولي، نهدف إلى تسليط الضوء على واقع التربية والتعليم، ومناقشة من منظورٍ عالميٍّ شاملٍ، ونسعى جاهدين لتعزيز التبادل العلمي وتبادل التجارب الناجحة، وتشجيع الحوار حول أفضل الممارسات التعليمية والتطورات الأكاديمية والتقنية، ممّا يُساهم في تحسين جودة التعليم وتطوير السياسات التعليمية المستدامة، ونؤمن أنّ هذا المؤتمر سيُشكّل علامةً فارقةً في مسيرة تطوير التعليم، ونُرحّب بكم جميعاً للمشاركة في هذا الحدث المُهمّ.

٢. رؤية المؤتمر:

إيجاد بيئة حوارية ومفتوحة تجمع بين الباحثين والممارسين في مجال التربية والتعليم من مختلف الثقافات والخلفيات.

٣. أهداف المؤتمر:

يهدف المؤتمر إلى:

- ❖ تعزيز التبادل العلمي والثقافي: توفير منصة للباحثين والممارسين لتبادل أحدث الأبحاث والمعرفة في مجالات التربية والبيداغوجيا وتطوير المناهج الدراسية.
- ❖ تعزيز الشراكات الدولية: تعزيز التعاون والتفاعل بين المؤسسات التعليمية والبحثية عبر الحدود الوطنية، لتعزيز الابتكار والتطوير في التعليم.
- ❖ تطوير الممارسات التعليمية: استعراض وتبادل أفضل الممارسات والتقنيات التعليمية الحديثة التي تعزز من فعالية عملية التعلم والتعليم.
- ❖ تعزيز الاستدامة التعليمية: مناقشة التحديات الحالية والمستقبلية في مجالات التعليم وتطوير استراتيجيات وسياسات تساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- ❖ تعزيز القدرات التعليمية والتدريبية: تقديم فرص للتعلم المستمر والتطوير المهني للمعلمين والمدرسين لتعزيز مهاراتهم وقدراتهم في مجال التعليم والبيداغوجيا.
- ❖ تحفيز البحث العلمي والابتكار: دعم الأبحاث الأصلية والابتكارات التكنولوجية التي تساهم في تحسين أداء المناهج الدراسية وجودة التعليم بشكل عام.

٤. محاور المؤتمر:

يتضمن المؤتمر المحاور الآتية:

- ❖ المحور الأول: تحولات التربية والتعليم والقيادة التربوية وبناء المستقبل: الفلسفات التربوية، الاتجاهات الحديثة، التعليم في الأزمات، التنمية المستدامة، المواطنة العالمية، القيادة والإدارة التربوية، التربية والسلام، القيم، التماسك الاجتماعي، القضايا البيئية والصحية، دور التربية في معالجة القضايا المجتمعية.
- ❖ المحور الثاني: البيداغوجيا المبتكرة وتجارب التعليم الفعال: طرائق التدريس الحديثة، التعلم النشط، طرائق التدريس في مختلف التخصصات، التعلم الخدمي، التعلم عن بعد، تنمية التفكير، البيئة التعليمية، الممارسات التدريسية، التحديات الميدانية.
- ❖ المحور الثالث: هندسة المناهج وصناعة التعلم المستقبلي: تصميم وبناء وتطوير وتقويم المناهج، المناهج وسوق العمل، التعلم مدى الحياة، القضايا المجتمعية والبيئية، الشمول، احتياجات المجتمع، جودة المناهج الدراسية، المناهج في الأزمات.
- ❖ المحور الرابع: التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في التعليم: الذكاء الاصطناعي، التعليم الهجين والافتراضي، التقنيات التعليمية، الخدمات الرقمية، البنية التحتية والفجوة الرقمية، المواطنة والمسؤولية الرقمية، الآثار النفسية والاجتماعية للتكنولوجيا، الذكاء الاصطناعي في المناهج والتدريس.
- ❖ المحور الخامس: المعلم والمتعلم: الكفايات والشمول والشراكة المجتمعية: إعداد المعلم وتدريبه، الكفايات المهنية، النمو النفسي والتربوي، الفروق الفردية، الدافعية، تعديل السلوك، المشكلات الصفية، التعليم الشامل، ذوو الاحتياجات الخاصة، الأسرة والمجتمع المدني.

❖ **المحور السادس: القياس والتقويم وصناعة القرار التربوي:** القياس والتقويم التربوي والنفسي، التقويم البديل، التقويم القائم على الكفايات، الاختبارات والمقاييس، التقويم الرقمي، بنوك الأسئلة الذكية، مؤشرات الأداء، جودة مخرجات التعلم، استخدام البيانات في تطوير التعليم والسياسات.

٥. ضوابط كتابة الأبحاث:

لضمان تنظيم مؤتمر ناجح وفعال، من الضروري وضع مجموعة من الضوابط والإرشادات التي يجب على المشاركين اتباعها، وهي:

- ❖ التسجيل المسبق إلزامي لجميع المشاركين.
- ❖ أن تكون الأوراق البحثية أصيلة ولم تُنشر سابقًا.
- ❖ أن يكون البحث ضمن محاور أو موضوعات المؤتمر.
- ❖ يرسل البحث أو ورقة العمل على شكل ملف وورد (word).
- ❖ يبدأ البحث بـ (عنوان البحث - اسم الباحث - الجامعة أو الجهة التي يعمل بها - الدولة).
- ❖ يفضل تجهيز ملف باور بوينت (PowerPoint) وذلك بهدف عرض البحث أو ورقة العمل ضمن جدول أعمال المؤتمر.
- ❖ الالتزام بمواعيد التقديم والرد على المراجعات المطلوبة.
- ❖ تستلم اللجنة العلمية للمؤتمر الأبحاث المكتوبة باللغات: (الكوردية، العربية، والإنكليزية).
- ❖ يكتب الملخصات، بالإضافة للغة البحث، بلغة أخرى.
- ❖ لا يقل ملخص البحث عن (٥٠٠) كلمة، مع كتابة (٥) كلمات مفتاحية.
- ❖ لا يتجاوز البحث الكامل المقدم للمؤتمر عن (٨,٠٠٠) كلمة.
- ❖ نوع الخط المستخدم لكتابة الأبحاث: للنص الكوردي (Unicode Kurdish-Calibri (Body)، وللنص العربي (Calibri (Body)، و (Time New Roman) للنص الأنكليزي.
- ❖ تنسيق كتابة البحث يكون وفق طريقة الجمعية النفسية الأمريكية – الإصدار السابع APA-7).
- ❖ تنسيق الأوراق البحثية حسب النموذج المحدد من قبل اللجنة المنظمة.

٦. تواريخ مهمة:

- الإعلان عن المؤتمر: ٢٠٢٦ / ٨ / ١٨
- تاريخ تقديم الملخصات: ٢٠٢٦ / ٩ / ١
- الموعد النهائي لتقديم الملخصات: ٢٠٢٦ / ١٢ / ٣٠
- تاريخ تقديم الأوراق البحثية كاملة: ٢٠٢٦ / ١٠ / ١
- الموعد النهائي لتقديم الأوراق البحثية كاملة: ٢٠٢٧ / ١ / ٣١
- إخطار قبول الأوراق البحثية: ٢٠٢٧ / ٣ / ٤
- الموعد النهائي للتسجيل في المؤتمر كحضور: ٢٠٢٧ / ٣ / ١
- تاريخ المؤتمر: ٢٠٢٧ / ٤ / ٨ - ٧

٧. تحكيم الأبحاث

- ❖ يتم تقييم أبحاث المؤتمر من قبل اللجنة العلمية الخاصة بالمؤتمر التي تعتمد على آراء المحكمين.
- ❖ تخضع الأبحاث الواردة للتحكيم العلمي السري، وتُقيّم بحسب الآتي: الأصالة، والعمق، ومدى إسهامه في البحث العلمي، وسلامة العرض واللغة.
- ❖ يتم إخبار الباحثين بقبول مشاركتهم في المؤتمر بعد إرسال ملخصاتهم البحثية، وعرضها على لجان التحكيم، وكذلك بعد وصول البحث كاملاً يتم تحكيمه، وترسل ملاحظات التعديل إلى الباحث إن وجدت، ويلتزم الباحث المشارك بإجراء التعديلات اللازمة التي تقرها الهيئة العلمية في الموعد المحدد.

٨. نشر الأبحاث

- ❖ يتم نشر ملخصات الأبحاث وأوراق العمل المقبولة في كتاب وقائع المؤتمر، بينما يكون نشر الأبحاث الكاملة في مجلة (ليّفه گهر) التابعة لكلية التربية – جامعة زاخو اختياريًا للباحثين، وفقًا لإجراءات ومتطلبات النشر المعتمدة في المجلة، والتي سيتم الإعلان عنها قريبًا.
- ❖ يتم نشر الأبحاث بهدف تمكين الباحثين والمهتمين وصنّاع القرار والمسؤولين من الاطلاع على الأبحاث والدراسات وأوراق العمل والمبادرات والتجارب الناجحة والتقنيات الحديثة.
- ❖ لا تعبر الدراسات البحثية إلا عن آراء أصحابها، وهم وحدهم من يتحملون كامل المسؤولية حول حجة البيانات، وما يتبع ذلك من قضايا الإخلال بقواعد الأخلاق العلمية والأمانة.

٩. الاتصالات والمراسلات:

توجه المراسلات إلى العنوان البريدي التالي:

Email: edupc@uoz.edu.krd

Phone: +964(0) 751 801 2003

١٠. مزايا الباحث المشارك في المؤتمر

سيحصل الباحث المشارك في المؤتمر على المزايا الآتية:

- الإقامة المجانية للباحثين القادمين من خارج مدينة زاخو.
- شهادة مشاركة في المؤتمر.
- حقبة المؤتمر وما تتضمنه من مواد ومستلزمات علمية.
- نسخة من كتاب ملخصات الأبحاث المقبولة في المؤتمر.
- نشر البحث المقبول وفق ضوابط ومعايير النشر المعتمدة في المؤتمر.
- وجبات الغذاء خلال أيام انعقاد المؤتمر.
- استراحات القهوة خلال جلسات المؤتمر.
- نسخة إلكترونية من كتاب وقائع المؤتمر.

١١. ملاحظات هامة:

- يتحمل الباحثون تكاليف السفر والتنقل من وإلى مدينة زاخو .
- تبلغ رسوم المشاركة في المؤتمر (٥٠,٠٠٠) خمسون ألف دينار عراقي للبحث الواحد، وفي حالة البحوث المشتركة يضاف مبلغ (٢٥,٠٠٠) خمسة وعشرون ألف دينار عراقي عن كل باحث إضافي مشارك في البحث .